



Seminari sulla valutazione delle competenze e sull'uso della piattaforma DIR, con applicazioni

Presentazione

Relatori: dott. Francesca Martignone (Disit), prof. Pier Luigi Ferrari (Disit)

Destinatari: i seminari sono rivolti al personale che a vario titolo svolge attività didattica nell'ambito dei Dipartimenti UPO.

Tematiche trattate:

1. Le competenze nelle Raccomandazioni del Parlamento Europeo, nei documenti citati nelle indicazioni operative per le CEV e negli studi pedagogici e di didattica disciplinare.
2. La valutazione delle competenze nella realtà universitaria e le possibilità di uso della piattaforma DIR (Didattica In Rete) a tale scopo.

Modalità di svolgimento: l'attività si articola in due fasi, una propriamente di formazione, l'altra di natura più applicativa. La prima fase prevede una presentazione in aula della durata di due ore, con esempi di utilizzo della piattaforma DIR nell'ambito delle tematiche suddette e indicazione di materiali integrativi. La seconda fase prevede esercitazioni pratiche mediante interazione con gli utenti registrati presso un apposito corso (codice 3547, chiave di accesso "valutazione") sulla piattaforma e la possibilità di incontri di approfondimento su richiesta di gruppi di utenti.

Materiale illustrativo: i relatori mettono a disposizione le slides presso la piattaforma DIR; una copia è presente sul sito della AQ di Ateneo.

Primo incontro

Il primo incontro si svolge il 15 giugno 2016, alle ore 15.00, presso il Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica, con invito rivolto anche ai docenti del Dipartimento di Giurisprudenza e Scienze Politiche, Economiche e Sociali.

Sono presenti, oltre ai relatori: L. Marchese (Direttore), G. Franceschinis (Presidente CdS Informatica), E. Marengo (Presidente CdS Chimica), L. Ramello (presidente CdS Scienza dei Materiali), C. Chinosi, D. Codetta Raiteri, M. Cucco, E. Ferrero, E. Gabano, F. Gastaldi, F. Gosetti, E. Robotti, M. Sabbatini, M. Sitta, tutti docenti del Disit.

Vengono discussi i concetti, non sempre condivisi, di conoscenza, abilità e competenza. La prima è generalmente accettata come risultato dell'assimilazione; la seconda come la capacità di applicare la conoscenza; la terza, caso più controverso, come la comprovata capacità di utilizzare conoscenza, capacità personali, sociali e metodologiche in un contesto affine a quello lavorativo. In quest'ultima accezione, viene definita "valutazione autentica" la valutazione delle competenze esercitate in un contesto analogo a quello lavorativo (ad esempio, è valutazione autentica quella che riguarda una relazione sulle attività svolte da uno studente o da un gruppo di studenti che ha svolto attività di laboratorio).

Segue la presentazione dell'utilizzo della piattaforma DIR e in particolare dei vari strumenti di valutazione (test a risposta chiusa o aperta, con o senza suggerimenti; test a valutazione incrociata tra studenti; ...) sia delle conoscenze che delle abilità, che delle competenze, con esempi e glossario.

Alla presentazione segue una discussione con i presenti. L'incontro si conclude alle ore 17.00