

Programma corso Novara 27 ottobre 2021

Tema: Monitoraggio, con particolare riferimento ai contenuti della Scheda di Monitoraggio Annuale e all'impatto sugli attori del sistema di AQ d'Ateneo

Dove e quando: Novara con orario di inizio alle ore 9.00: c/o la Caserma Perrone.(Via Perrone, 18) - aula informatica 202.

Strumenti richiesti: computer per: -) visualizzazione file forniti (v. Programma) -) lavoro in gruppi di 3 persone su file da elaborare (pomeriggio)

Materiali: file forniti come indicato in programma

Calendario:

9:00 - 10:00	Esame di: <ul style="list-style-type: none">• ANVUR - Indicatori di Monitoraggio, Autovalutazione e Valutazione Periodica, pag. web• LG Accredimento 2017 - ALL5 - Scheda indicatori di Ateneo_10-8-17• LG Accredimento 2017- ALL6.1 - Scheda di monitoraggio annuale del CdS_10-8-17• SMA _ Nota _ Metodologica (Documento di accompagnamento e approfondimento degli indicatori) _Versione-2021 07 14
10:00 - 10:30	Pausa
10:30 - 11:30	Esame di: <ul style="list-style-type: none">• Relazione Annuale PQA 2021_appr. 2021 05 05• RA PQA_all9_relazione_sintesi_SMA_2019• Rapporto di Riesame Ciclico 2018 CdS Lettere L-10• Relazione Annuale CPDS 2020 _Lettere-L10
11:30 - 12.30	Esame di due esempi diversi di redazione SMA (ritenuti buone pratiche): <ul style="list-style-type: none">• SMA UNIUPO CdS Lettere L-10 commentata CdS• SMA UNIUPO CdS Lettere L-10 commenti CdS con revisione MG• SMA UNIXX CdS Ing. Mecc. LM-33 commentata CdS• SMA UNIXX CdS Ing. Mecc. LM-33 commenti CdS con revisione MG

Intervallo pranzo

14:00 - 15:30	Lavoro di gruppo (n. 3 persone a gruppo) con supervisione del docente: <ul style="list-style-type: none">• Revisione critica e comparativa della SMA di un CdS d'Ateneo sulla base delle buone pratiche presentate al mattino.• Commenti e integrazioni del file fornito a titolo di esempio .
16:00 – 17:30	<ul style="list-style-type: none">• Continua. Consegna del file finale prodotto.

Accertamento finale: differito, basato sul file finale prodotto.

























http://www.scienzaevita.org/wp-content/uploads/2015/11/ISole24Ore_08_11_15_Che_fatica_esserre_logici.pdf

Uno dei suggerimenti più interessanti degli ultimi anni viene dal lavoro di Dan Sperber e Hugo Mercier, che hanno messo in luce come la funzione cognitiva principale del ragionamento non sia di migliorare le conoscenze di un dato individuo ma argomentare, cioè convincere gli altri della bontà dei nostri argomenti e valutare gli argomenti altrui in modo critico al fine di essere convinti solo quando è necessario.

Segue dalla loro ipotesi che i ragionamenti svolti in coppia o in gruppo danno risultati migliori che quelli effettuati in solitudine.

Lavorare in gruppo è un toccasana logico! Un altro dei fattori che possono rinforzare l'applicazione del pensiero critico è acquisire una certa consuetudine con le procedure di verifica empirica di un'ipotesi che son pane per i denti delle discipline scientifiche. Per esempio, imparare che bisogna sempre controllare i fattori che potrebbero aver influenzato una misura, o imparare a diffidare della ricerca automatica di conferme per le proprie ipotesi. Un'altra strategia è legata al fatto che si fanno meno errori di ragionamento quando si conosce ciò di cui si parla: imparare bene qualcosa è il primo passo per imparare a pensare bene (contrariamente all'idea di una conoscenza logica generale).

Materiali forniti per documentazione / commentati

-  0 - Programma corso Alessandria 21 ottobre 2021.docx
-  1a - ANVUR Indicatori di Monitoraggio ecc. pag. web 2021 10 16 + MG.docx
-  1b - SMA _ Nota_Metodologica_Versione-20210714.pdf
-  2a - DM_987_2016 + MG.pdf
-  2b - DM n. 6 del 7 gennaio 2019 + MG.pdf
-  2c - DM n.1154 del 14 ottobre 2021+ MG.pdf
-  3a - LG_AVA_10-8-17.pdf
-  3a - LG_AVA_ALL5 - Scheda indicatori di Ateneo_10-8-17.docx
-  3b - LG_AVA - ALL6 - Istruzioni Compilazione Schede CdS_10-8-17.docx
-  3c - LG_AVA - ALL6.1 - Scheda di monitoraggio annuale del CdS_10-8-17.docx
-  4a - PQA_Relazione anno 2020_def_approvata + MG.pdf
-  4b - PQA_Relazione anno 2020_All.9_relazione_sintesi_SMA_2019+MG.pdf
-  4c - PQA_Linee_Guida_SMA + MG.pdf
-  5 - Relazione_Annuale_NdV 2020 + MG_compressed.pdf
-  6 - Rel annuale CPDS 2020_Dip. Studi Umanistici + MG.pdf
-  7 - Rapp. Riesame ciclico 2018 CdS LETTERE L-10 + MG.pdf
-  8a - SMA UNIUPO CdS Lettere L-10 commentata CdS.pdf
-  8b1 - SMA UNIUPO CdS Lettere L-10 - commenti CdS con revisione MG.pdf
-  8b2 - SMA UNIUPO CdS Lettere L-10 - commenti CdS con revisione MG.docx
-  9a - SMA UNIXX CdS Ing. Mecc. LM-33 commentata CdS + MG - locked.pdf
-  9b1 - SMA UNIXX CdS Ing. Mecc. LM-33 commenti CdS con revisione MG.pdf
-  9b2 - SMA UNIXX CdS Ing. Mecc. LM-33 commenti CdS con revisione MG.docx
-  10a - SMA UNIUPO CdS xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx commenti CdS.pdf
-  10b - SMA UNIUPO CdS xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx - file x commenti e integrazioni.docx