UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE
PRESIDIO DI QUALITÀ
Via Duomo, 6 – 13100 Vercelli VC
presidio.qualita@uniupo.it

# LINEE GUIDA PER LE ATTIVITÀ FORMATIVE E IL MONITORAGGIO DEI CORSI DI DOTTORATO DI RICERCA

## 1. PREMESSA

Il dottorato di ricerca (di seguito "dottorato") è stato introdotto nel sistema universitario italiano dalla Delega al Governo per il riordinamento della docenza universitaria e relativa fascia di formazione, e per la sperimentazione organizzativa e didattica. Successivamente a tale legge la disciplina dei corsi di dottorato è stata più volte modificata e affinata, attraverso la Riforma degli ordinamenti didattici universitari, le Norme per il reclutamento dei ricercatori e dei professori universitari di ruolo, e le Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento. All'interno dell'Università del Piemonte Orientale (UPO) il dottorato di ricerca viene menzionato nel Regolamento Didattico di Ateneo e normato dal Regolamento di Ateneo in materia di dottorato di ricerca (ex D.M. 14 dicembre 2021, n. 226), emanato con Decreto Rettorale Rep. n. 707 del 05/05/2022 prot. n. 51329, a seguito della pubblicazione del nuovo Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati (DM 14/12/2021 n. 226).

Presso l'Università del Piemonte Orientale è stata inoltre istituita la "Scuola di Dottorato" (DR 49 del 21/11/2005), del cui Consiglio fanno parte i Coordinatori dei corsi di dottorato istituiti presso l'Ateneo e i docenti dell'Ateneo partecipanti ai corsi di dottorato in forma associata.

Il Presidio di Qualità (PQA) ha approvato, nella seduta del 14/09/2021, le Linee Guida per le attività formative all'interno dei Corsi di Dottorato di Ricerca, le cui principali finalità erano migliorare il livello di eccellenza dei corsi di dottorato promossi dall'Università del Piemonte Orientale agendo sull'organizzazione delle attività di formazione, nel rispetto delle specificità dei singoli corsi.

A seguito dell'emanazione del nuovo Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati (DM 14/12/2021 n. 226), nel quale è espressamente previsto, tra i requisiti necessari per l'accreditamento dei corsi di dottorato, "un sistema di assicurazione della qualità della progettazione e della gestione della formazione dottorale conforme agli Standard per l'assicurazione della qualità nello Spazio europeo dell'istruzione superiore (EHEA), secondo le indicazioni dell'ANVUR" (art. 4, comma 1, lettera g), si è ritenuto opportuno nel 2022 aggiornare le Linee Guida, introducendo inoltre misure specifiche di monitoraggio in coerenza con il sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) dell'Ateneo.

Le attuali Linee Guida sono il risultato di un ulteriore processo di revisione, effettuato tra maggio e luglio 2025, alla luce dei principi di AVA 3.

Il processo di accreditamento e monitoraggio dei corsi di dottorato dell'Ateneo è schematizzato in Figura 1 e prevede principalmente: la compilazione della scheda di accreditamento iniziale o periodico (**maggio**), la definizione del calendario delle attività formative (**ottobre**), la somministrazione del questionario relativo alla soddisfazione dei Dottorandi di Ricerca del I e II anno (**entro dicembre**) e la stesura della Relazione sul Monitoraggio annuale per i singoli Corsi di Dottorato (**entro il 10 febbraio**), e per la Scuola di Dottorato (**entro il 20 marzo**).




**Figura 1**: Il processo di accreditamento e monitoraggio dei Corsi di Dottorato di Ricerca nell'Ateneo

Le presenti Linee Guida sono articolate in tre sezioni principali: (1) progettazione e accreditamento periodico; (2) attività formative, di ricerca e di terza missione/impatto sociale; (3) monitoraggio. Il principio metodologico generale è quello del miglioramento continuo attraverso il ciclo Plan-Do-Check-Act (per ulteriori dettagli si faccia riferimento al Manuale della Qualità a cura del Presidio di Qualità di Ateneo https://qualita.uniupo.it/it/documenti-linee-guida/linee-guida/manuale-dellassicurazione-della-qualita).
Nell'Appendice 1 e 2 sono riportati il questionario relativo alla soddisfazione dei Dottorandi elaborato da ANVUR (con alcune modifiche proposte dall'Ufficio Dottorati, approvate dal PQA nella seduta del 13/05/2025) e il modello per la Relazione di Monitoraggio annuale.

## 2. PROGETTAZIONE E ACCREDITAMENTO PERIODICO

L'art. 19 della Legge 240/2010 ha previsto che i corsi di dottorato possano essere istituiti previo accreditamento da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) su

conforme parere dell'Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR). Tale articolo trova attuazione nel Regolamento ministeriale recentemente pubblicato e nelle Linee guida per l'accreditamento dei dottorati di ricerca che il MUR ha periodicamente aggiornato a partire dal 2014.

Sia nel caso di progettazione di un nuovo corso di Dottorato, sia nel caso di accreditamento periodico, è necessario predisporre la relativa SUA-Dottorato (Scheda Unica Annuale del Dottorato, ai sensi del D.M. 14 dicembre 2021, n. 226 – art. 5 – e delle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico); nel caso di accreditamento periodico, il documento va aggiornato per ogni ciclo di dottorato, alla luce dei cambiamenti avvenuti nel dottorato stesso e nel contesto in cui il dottorato esercita la sua attività.

In fase di progettazione (iniziale e in itinere) è importante sottolineare alcuni punti di attenzione, in accordo con quanto indicato da ANVUR:

- È necessario approfondire le motivazioni per l'attivazione (nel caso di accreditamento iniziale) e le possibilità di sviluppo/aggiornamento del progetto formativo e di ricerca (in caso di accreditamento periodico) del dottorato sulla base dell'evoluzione culturale e scientifica degli ambiti di riferimento. La consultazione delle parti interessate ai profili culturali/professionali in uscita è un elemento fondamentale per la progettazione.
- La presenza di un Comitato Consultivo/*Board of Advisors* anche di livello internazionale è da considerarsi una buona prassi, così come l'istituzione di una associazione di ex-Alumni del dottorato.
- Nel caso di dottorati industriali (art. 10 del DM 226/2021), le tematiche di ricerca dovrebbero promuovere lo sviluppo economico e il sistema produttivo negli ambiti di riferimento, favorendo la progettazione delle attività formative e dei temi di ricerca in modo congiunto con imprese qualificate.
- Per i dottorati di interesse nazionale (art. 11 del DM 226/2021), è opportuno tenere in considerazione gli obiettivi delle aree prioritarie previste dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, e dal Programma nazionale per la ricerca.
- Il progetto deve mostrare il valore aggiunto della sinergia tra i singoli partner, il loro contributo singolo e i vantaggi per i dottorandi. Il progetto formativo e di ricerca del corso di dottorato rappresenta l'insieme degli obiettivi formativi e di ricerca generali all'interno dei quali si inseriranno i percorsi formativi individuali dei singoli dottorandi.
- Il progetto formativo può fare riferimento alle diverse aree di riferimento (umanistiche, scientifiche, tecnologiche, sanitarie o economico-sociali) determinate dal progetto formativo/di ricerca e dalla composizione del Collegio dei Docenti (CD) attraverso gli SSD/SC di appartenenza.
- Il CD del Corso di Dottorato deve definire una propria visione chiara, articolata e pubblica del percorso di formazione alla ricerca dei dottorandi, coerente con gli obiettivi formativi (specifici e trasversali) e le risorse disponibili, tenendo conto del Piano Strategico di Ateneo (PSA). Tale visione deve essere pubblicata e comunicata efficacemente sulle pagine web.

- È utile che il progetto formativo includa elementi di interdisciplinarità, multidisciplinarietà e transdisciplinarietà, pur nel rispetto della specificità del Corso di Dottorato.
- Al progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato deve essere assicurata adeguata visibilità, anche di livello internazionale, su pagine web dedicate che devono anche includere i curricula dei docenti afferenti al Collegio, l'organizzazione del corso e i servizi a disposizione dei dottorandi.
- Il corso di dottorato deve perseguire obiettivi di mobilità (anche nazionale) e internazionalizzazione (scambio di docenti e dottorandi con altre sedi italiane o straniere, rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con altri Atenei). La mobilità va intesa sia in ingresso sia in uscita e può coinvolgere università, enti di ricerca, aziende, istituzioni culturali e sociali.
- Le modalità di selezione specificate nel Bando di ammissione devono essere coerenti con gli obiettivi formativi del corso di dottorato e con i profili culturali e professionali in uscita.
- Il numero di posti/borse gestiti dal dottorato deve garantire la costituzione di un nucleo minimo di comunità di studenti di dottorato.
- L'orientamento alla ricerca da parte del CD del corso di dottorato verso gli studenti dell'ultimo anno dei CdS Magistrali è strategico per favorire la partecipazione ai bandi di dottorato.

Inoltre, ANVUR indica come elementi di valutazione in particolare i seguenti aspetti:

a) qualità e adeguatezza del CD e del Coordinatore del corso;

b) numero delle borse di dottorato;

c) presenza di congrui e stabili finanziamenti per il sostegno all'attività di ricerca dei dottorandi;

d) disponibilità di qualificate strutture operative e scientifiche;

e) attività di alta formazione disciplinare;

f) attività di formazione multidisciplinare e inter e transdisciplinare;

g) presenza di un adeguato sistema di assicurazione interna della qualità.

## 3. ATTIVITÀ FORMATIVE, DI RICERCA E DI TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE

### *3.1 Attività formative*

La scheda di accreditamento dei corsi di dottorato prevede una sezione Progetto formativo nella quale indicare l'Attività didattica programmata/prevista con il dettaglio degli Insegnamenti previsti (distinti da quelli impartiti in insegnamenti relativi ai corsi di studio di primo e secondo livello), dove sono indicati denominazione, numero di ore totali, distribuzione durante il ciclo di dottorato, descrizione del corso, eventuale curriculum di riferimento e presenza di verifica finale. È anche

possibile indicare nella scheda Altre attività didattiche (seminari, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare). Per un dettaglio sulle attività formative si veda il paragrafo 2.1.2.

Nella progettazione delle attività formative è importante tenere in considerazione alcuni punti di attenzione, in accordo con quanto indicato da ANVUR:

- Le attività di formazione sia collegiali sia individuali proposte ai dottorandi devono essere coerenti con gli obiettivi formativi del corso di dottorato e con i profili culturali e professionali in uscita; devono inoltre differenziarsi dalla didattica di I e II livello, anche per il ricorso a metodologie innovative per la didattica e per la ricerca.
- Le attività formative devono essere bilanciate fra tematiche altamente specifiche relative al progetto di ricerca (e agli aspetti scientifici e tecnologici) e aspetti di carattere più generale volte a colmare carenze formative. È buona prassi introdurre elementi multidisciplinari, transdisciplinari e interdisciplinari.
- Rivestono importanza strategica le attività formative indirizzate alla capacità di disseminazione/comunicazione dell'attività di ricerca, etica della ricerca, eventualmente temi relativi al trasferimento tecnologico e all'impatto sociale della ricerca scientifica nel macrosettore di riferimento (formazione all'imprenditoria, accesso a finanziamenti competitivi, obiettivi dello sviluppo sostenibile, formazione alla didattica, Open Science, Citizen science, ecc.).
- È utile prevedere attività formative sulla conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali e aspetti di approfondimento linguistico avanzato (ad esempio, metodologie di scrittura di articoli scientifici, tecniche di comunicazione scritta/orale, ecc.).
- Il progetto formativo deve includere l'indicazione del monte ore assegnato alle diverse attività e chiare modalità di valutazione delle attività svolte, laddove previste.
- Per i corsi di dottorato attivati in convenzione o in consorzio, inclusi quelli Nazionali, le attività di formazione e ricerca devono includere anche attività comuni o condivise.
- È previsto un calendario di attività formative (corsi, seminari, eventi scientifici) adeguato in termini quantitativi e qualitativi, che preveda anche la partecipazione di studiosi ed esperti italiani e stranieri di elevato profilo provenienti dal mondo accademico, dagli enti di ricerca, dalle aziende, dalle istituzioni culturali e sociali. Si tenga presente che l'impegno didattico dei dottorandi deve essere adeguato senza tuttavia limitare il tempo da dedicare alle attività di ricerca.
- La crescita dei dottorandi come membri della comunità scientifica deve essere sostenuta, attraverso il confronto reciproco all'interno del Corso, e attraverso la partecipazione a congressi e/o workshop e/o scuole di formazione dedicate nazionali e internazionali, anche come relatori. Momenti formativi di scambio/presentazione dei risultati della ricerca, sono da considerarsi una buona prassi.

- Sono da considerarsi delle ottime opportunità le scuole di formazione per i dottorandi (sia trasversali, sia specialistiche) organizzate ad esempio in forma di *summer school*, per coinvolgere diversi cicli di dottorato.
- L'organizzazione del corso di dottorato deve creare i presupposti per l'autonomia del dottorando nel concepire, progettare, realizzare e divulgare programmi di ricerca e/o di innovazione e deve prevedere guida e sostegno adeguati da parte dei tutor (supervisori accademici), del CD e, auspicabilmente, da eventuali tutor esterni di caratura nazionale/internazionale e/o professionale (in particolare per i dottorati industriali). Fra le attività sviluppabili dai dottorandi rientrano ad esempio i PhD simposia, le attività di terza missione/impatto sociale, ecc.
- Supervisione e co-supervisione: la numerosità e composizione disciplinare del CD deve essere adeguata al numero dei curricula attivati e al numero di borse assegnate al dottorato. L'attività di supervisione deve essere circoscritta ad un numero limitato di dottorandi per ciascun supervisore per garantire un adeguato supporto. Per i dottorati industriali deve essere assicurata una adeguata co-supervisione presso l'impresa in cui viene svolto il progetto di ricerca attraverso l'assegnazione di un co-supervisore all'interno dell'impresa.

### *3.1.1 Successione delle azioni relative alle attività formative*

Fermo restando che il CD di ogni corso di dottorato è autonomo nel definire la struttura formativa del ciclo di dottorato nelle schede ministeriali di accreditamento, per agevolare il diritto del dottorando a partecipare alle attività previste dagli obiettivi formativi e dal programma di studio, si suggeriscono le seguenti azioni:

a) Il Coordinatore del dottorato invierà una richiesta a tutti i membri del CD affinché esprimano la loro intenzione a proporre una attività, corredandola, possibilmente, con una scheda descrittiva (vedi punto 2.1.3). L'invito può essere esteso anche a docenti di altri Atenei, indipendentemente dalla loro partecipazione al CD.
b) Ricevute le proposte, il CD definirà e approverà il calendario delle attività in una apposita riunione. In quella sede dovranno essere definite le ore associate a ciascuna attività, eventuali obbligatorietà o cadenze temporali e l'accreditamento di attività diverse dai corsi tradizionali (partecipazione a scuole, congressi, seminari, giornate di formazione, ecc.), se non già previsto dai regolamenti interni del dottorato.
c) In corso d'anno potranno essere aggiunte nuove attività (ad esempio, docenti e ospiti invitati a tenere seminari o lezioni specifiche, corsi trasversali attivati dall'Ateneo o proposti dalla Scuola di Dottorato, ecc.). Tali attività potranno anche essere limitate ai singoli dottorandi (ad esempio, partecipazione ad un congresso o a una scuola di formazione. Vedi punto 2.1.2).

d) La lista delle attività, corredata da una scheda descrittiva (vedi punto 2.1.3) dovrà essere pubblicata sul sito del corso di dottorato e comunicata con tempestività e chiarezza ai dottorandi, affinché ne siano a conoscenza.
e) Il CD di ciascun corso di dottorato potrà definire le modalità di verifica delle attività formative e le certificherà al termine di ogni anno di corso in sede di ammissione all'anno successivo o all'esame finale.

**NOTA**: si demanda ai Coordinatori dei Dottorati e al CD la definizione della scadenza temporale delle singole azioni, tenuto conto di eventuali obblighi regolamentari. Si consiglia di comunicare con sufficiente anticipo ai dottorandi il calendario delle attività (preferibilmente entro il 31/10, ma non oltre il 31/12 di ogni anno).

### *3.1.2 Definizione delle attività formative*

Tra i requisiti "*necessari*" delle attività formative viene citata, all'art. 4, comma 1 (lettere e ed f) del succitato DM n. 226/2021, la presenza di:

- *attività di ricerca avanzata e attività di alta formazione, anche di tipo seminariale, ovvero svolte all'interno di laboratori o di infrastrutture di ricerca di livello e interesse europeo;*
- *attività, anche in comune tra più corsi di dottorato, di formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare, di perfezionamento linguistico e informatico, nonché attività nel campo della didattica, della gestione della ricerca e della conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali, della valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca e dei principi fondamentali di etica e integrità.*

Le attività formative sono suddivise in attività caratterizzanti, su aspetti scientifici strettamente legati al progetto dell'intero Corso di Dottorato, e altre attività, di carattere più generale. Sono da considerare "attività formative":

- **Corsi specifici per i dottorandi (moduli caratterizzanti)**: corsi svolti esplicitamente per gli studenti dei corsi di dottorato e approvati dal CD, diversi dalla didattica di I e II livello proposta. L'offerta dovrà essere sufficientemente ampia da coprire le diverse discipline e le eventuali articolazioni (curricula), lasciando una sufficiente possibilità di scelta ai dottorandi.
- **Altri corsi (moduli integrativi)**: posto che le linee guida ministeriali richiedono che l'attività didattica sia quantitativamente appropriata e quantificata in un numero medio annuo di almeno 20 ore, il CD delibererà il numero di ore da associare a ciascun corso, sulla base delle schede descrittive fornite dai docenti. Gli studenti potranno attingere anche da corsi di altri dottorati (UPO o altre Università), con l'approvazione del CD o del Coordinatore del dottorato, anche successivamente allo svolgimento del corso.

- **Partecipazione a congressi e scuole tematiche di interesse per il corso di dottorato:** il CD può indicare all'inizio di ciascun anno, oltre ai corsi specifici per i dottorandi, la partecipazione a scuole, congressi o cicli di seminari ritenuti di interesse per il percorso formativo dottorale.

**NOTA** Il CD è libero di decidere l'aggiunta di attività formative particolari o peculiari per un corso di dottorato non comprese nel precedente elenco (ad esempio: seminari, conferenze, giornate di formazione, partecipazione a congressi o scuole, visite di istruzione, ecc.), anche su richiesta dei dottorandi e successivamente allo svolgimento dell'attività. È compito del CD o del Coordinatore del dottorato accertarsi che le attività, soprattutto quelle che non sono gestite direttamente, siano coerenti con gli obiettivi formativi del dottorato. Sta anche al CD decidere il numero di ore da associare a una attività formativa.

### *3.1.3 Compilazione di una scheda descrittiva dell'attività*

Per i corsi specifici per i dottorandi e le attività seminariali proposte dai docenti, si prevede la compilazione di una scheda descrittiva in fase di proposta. Tale scheda, che sarà utile per il tracciamento delle attività complessive del corso di dottorato, oltre che per fornire informazioni al dottorando, deve contenere:

a) titolo dell'attività
b) docente/i dell'attività
c) numero di ore
d) data o periodo in cui si terrà l'attività
e) breve programma dell'attività, con una descrizione del suo scopo o di come si inserisce all'interno degli obiettivi formativi del corso di dottorato
f) la modalità di verifica dell'apprendimento (se prevista)
g) altre informazioni (si tratta di uno spazio libero a disposizione del docente per fornire ulteriori informazioni, ad esempio testi di approfondimento o letture consigliate prima o dopo l'attività, ecc.)

Per attrarre maggiormente studenti stranieri, per facilitare il percorso di coloro che sono già iscritti e permetterne il perfezionamento linguistico, è utile che le attività di formazione possano prevedere l'erogazione in lingua inglese o in un'altra lingua comunitaria. In quest'ottica, la scheda potrebbe essere redatta nella lingua usata nell'attività.

Si consiglia di mettere a disposizione dei dottorandi le schede descrittive delle attività con sufficiente anticipo per permettere agli stessi di organizzare le proprie attività di ricerca e di formazione. Inoltre, per favorire la frequenza dei corsi a un numero maggiore di dottorandi, può essere utile, laddove l'attività lo consenta, l'organizzazione in modalità online o blended.

### *3.2 Attività di ricerca e di terza missione/impatto sociale*

Le attività di ricerca svolte da ogni dottorando sono concordate con il supervisore e l'eventuale co-supervisore.

Secondo le Linee Guida ANVUR, ai dottorandi devono essere messe a disposizione risorse finanziarie e strutturali adeguate allo svolgimento delle loro attività di ricerca. Le risorse finanziarie comprendono sia le risorse fornite dall'Ateneo, sia le risorse messe a disposizione dai Dipartimenti e/o dai docenti tutor; le strutture operative e scientifiche messe a disposizione dei dottorandi devono essere qualificate per garantire lo svolgimento dell'attività di studio e ricerca, adeguate al numero dei dottorandi del corso e risultare effettivamente fruibili dai dottorandi.

Al termine di ciascun anno di corso, i dottorandi sono chiamati a produrre un elaborato sulle attività svolte (redatto in conformità a quanto indicato nelle Linee di funzionamento del Corso) che viene sottoposto al CD per l'approvazione. Per quanto riguarda le attività di valorizzazione delle conoscenze (terza missione/impatto sociale) e le attività di formazione verso studenti di I e II livello, il Corso di Dottorato deve consentire e favorire la partecipazione dei dottorandi ad attività didattiche e di tutoraggio nei limiti della coerenza e compatibilità con le attività di ricerca svolte.

Anche nel caso delle attività di ricerca e di terza missione/impatto sociale, è importante considerare alcuni punti di attenzione, in accordo con quanto indicato da ANVUR:

- L'internazionalizzazione è da considerarsi un punto strategico di primaria importanza. La promozione di cotutele, il rilascio del titolo di *Doctor Europeus*, etc. sono da considerarsi buone prassi, così come la mobilità dei dottorandi presso Università, Aziende o Enti stranieri durante il Dottorato.
- Il corso di dottorato deve contribuire al rafforzamento delle relazioni scientifiche nazionali e internazionali e assicurare al dottorando periodi di mobilità coerenti con il progetto di ricerca e di durata congrua presso qualificate Istituzioni accademiche e/o industriali o presso Enti di ricerca pubblici o privati, italiani o esteri.
- Nel caso di corsi di dottorato attivati in convenzione o in consorzio, inclusi i dottorati Industriali e nazionali, le attività di formazione, ricerca, trasferimento tecnologico e le ricadute della ricerca devono essere adeguatamente distribuite fra le diverse sedi.
- Il corso di dottorato deve garantire che la ricerca svolta dai dottorandi generi prodotti direttamente riconducibili al dottorando (individualmente o in collaborazione) e che tali prodotti vengano adeguatamente resi accessibili nel rispetto dei meccanismi di protezione intellettuale dei prodotti della ricerca, ove applicabili. I prodotti della ricerca possono essere: pubblicazioni su riviste, pubblicazione della tesi, deposito di brevetti, sviluppo di strumenti o software, etc. anche con modalità di open science tenendo conto delle necessarie azioni relative alla protezione intellettuale.

## 4. MONITORAGGIO

Al fine di garantire il rispetto del principio del miglioramento continuo è di particolare importanza eseguire il monitoraggio della qualità dei corsi di dottorato mediante la redazione di una relazione annuale. Questa può essere redatta a cura del singolo corso di dottorato e/ o dal Consiglio della Scuola di Dottorato. Tale relazione deve riportare un'analisi degli indicatori, con particolare riferimento a quelli legati all'attrattività, all'internazionalizzazione e alla produzione scientifica dei dottorandi, e l'analisi dei risultati dei questionari relativi alla soddisfazione dei dottorandi del I e II anno. È opportuno che venga eseguita anche un'analisi diacronica, laddove possibile, e vengano proposte azioni di miglioramento in risposta alle eventuali criticità individuate. La redazione della relazione è prevista al massimo **ogni anno entro il 10 febbraio** per i Corsi di Dottorato e **entro il 20 marzo** per la Scuola di Dottorato.

Per un corretto ed efficace monitoraggio, si suggerisce che i CD tengano in considerazione questi aspetti:

- È opportuno riesaminare e aggiornare periodicamente il sistema di monitoraggio dei processi e dei risultati relativi alle attività di ricerca, didattica e terza missione/impatto sociale (ivi compresi i periodi di ricerca all'estero, la partecipazione a congressi, la qualità e quantità della produzione scientifica) e di ascolto dei dottorandi, anche attraverso la rilevazione e l'analisi delle loro opinioni, di cui vengono analizzati sistematicamente gli esiti (si veda punto 3.1).
- È utile attivare ogni azione per migliorare la comunicazione con i dottorandi e motivarli alla compilazione consapevole del questionario sottolineando l'importanza dello stesso ai fini del miglioramento della qualità.
- Deve essere eseguito il monitoraggio dell'allocazione e utilizzazione dei fondi per le attività formative e di ricerca dei dottorandi.
- I percorsi formativi e di ricerca dei dottorandi devono essere riesaminati e aggiornati periodicamente, per allinearli all'evoluzione culturale e scientifica delle aree scientifiche di riferimento del dottorato, anche avvalendosi del confronto internazionale, dei suggerimenti delle parti interessate (interne ed esterne) e delle opinioni e proposte di miglioramento dei dottorandi. Nel caso in cui sia presente l'associazione degli ex-Alumni è buona prassi la sua consultazione nella revisione dei percorsi formativi.

È inoltre da considerarsi buona prassi la rilevazione delle opinioni dei dottori di ricerca a un anno dal conseguimento del titolo.

È fondamentale dare opportuna visibilità ai risultati dei questionari distribuiti ai dottorandi: tali risultati devono essere discussi insieme alla Relazione di Monitoraggio annuale in modo trasparente e approfondito sia in sede di CD nell'ambito di ciascun corso di dottorato, sia a livello di Scuola di Dottorato.

Il PQA offre consulenza e supporto per gestire le procedure di AQ, in particolare relative al monitoraggio degli indicatori e dei risultati del questionario di soddisfazione somministrato ai dottorandi, dalla fase di raccolta dei dati, alla fase di analisi e monitoraggio.

L'Appendice 2 riporta il format per la Relazione di Monitoraggio annuale a cura dei Corsi di Dottorato e della Scuola di Dottorato.

### *4.1 Questionario di rilevamento dell'opinione dei Dottorandi*

È prevista la somministrazione ai Dottorandi del I e II anno di un questionario per il rilevamento della loro soddisfazione (Appendice 1). I Dottorandi del I e del II anno compileranno il questionario a conclusione, rispettivamente, del loro I e II anno di corso, quindi intorno al mese di **novembre** e non più tardi del mese di **dicembre**. I risultati, dovranno essere discussi in CD e all'interno della Scuola di Dottorato, e utilizzati per la stesura della relazione di monitoraggio prevista per il mese di **marzo**.

È utilizzato a questo scopo il questionario ANVUR, nella versione approvata dal PQA nella seduta del 13/05/2025 (si veda l'Appendice 1).

## 5. BIBLIOGRAFIA


a) Legge 21 febbraio 1980, n. 28 Delega al Governo per il riordinamento della docenza universitaria e relativa fascia di formazione, e per la sperimentazione organizzativa e didattica: https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:legge:1980-02-21;28!vig.
b) Legge 19 novembre 1990, n. 341 Riforma degli ordinamenti didattici universitari: https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:legge:1990-11-19;341!vig.
c) Legge 3 luglio 1998, n. 210 Norme per il reclutamento dei ricercatori e dei professori universitari di ruolo: https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:legge:1998-07-03;210!vig.
d) Legge 30 dicembre 2010, n. 240 Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario: https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:legge:2010-12-30;240.
e) Vedi anche art. 8, Regolamento Didattico di Ateneo: https://www.uniupo.it/it/ateneo/come-siamo-strutturati/lo-statuto
f) Regolamento di Ateneo in materia di dottorato di ricerca: Dottorati di ricerca | Ateneo - UPO
g) Decreto Ministeriale 14/12/2021 n. 226 Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati: Decreto Ministeriale n.226 del 14-12-2021 | Ministero dell'Università e della Ricerca

h) Nota 14/04/2017, prot. n. 11677 Linee guida per l'accreditamento dei corsi di dottorato: https://www.mim.gov.it/web/guest/-/linee-guida-per-l-accreditamento-dei-corsi-di-dottorato; Nota 1/02/2019, prot. n. 3315 Nuove linee guida per l'accreditamento dei corsi di dottorato: https://miur.gov.it/web/guest/-/nuove-linee-guida-per-l-accreditamento-dei-corsi-di-dottorato; DM 301/2022 del 22/03/2022 Linee guida per l'accreditamento dei dottorati di ricerca ai sensi dell'articolo 4, comma 3, del regolamento di cui al DM 14 dicembre 2021, n. 226*:* https://www.anvur.it/sites/default/files/2025-02/Decreto%20Ministeriale%20n.%20301%20del%2022-03-2022.pdf

i) ANVUR, Linee Guida per il sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei (approvate con Delibera del Consiglio Direttivo n. 189 dell'8 agosto 2024: https://www.anvur.it/sites/default/files/2025-01/AVA3_LG_Atenei_2024_08_08.pdf

j) ANVUR, Manuale delle procedure di accreditamento: https://www.anvur.it/sites/default/files/2025-01/Manuale%20procedure%20di%20accreditamento%20ANVUR_def_1.pdf

*Testo approvato nella seduta del Presidio di Qualità del 18 settembre 2025*
*Aggiornamento date di scadenza approvate nella seduta del Presidio di Qualità del 16 dicembre 2025*

UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE
PRESIDIO DI QUALITÀ
Via Duomo, 6 – 13100 Vercelli VC
presidio.qualita@uniupo.it

## APPENDICE 1: QUESTIONARIO RELATIVO ALLA SODDISFAZIONE DEI DOTTORANDI DI RICERCA DEL I E II ANNO

**SoddisfazioneDR_1-2anno**

**Questionario relativo alla soddisfazione dei Dottorandi di Ricerca del primo e secondo anno / Satisfaction questionnaire first and second year Ph.D. Students**

*(Basato sul modello di questionario approvato con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 64 del 21 marzo 2023 / Based on survey format approved by Board Resolution No. 64, March 21, 2023)*

Buongiorno, il seguente questionario ha l'obiettivo di rilevare la soddisfazione dei **DOTTORANDI DI RICERCA DI PRIMO E SECONDO ANNO.** Le chiediamo quindi di dedicare alcuni minuti del suo tempo alla compilazione del questionario, che fornirà importanti indicazioni per il miglioramento dei servizi offerti. La ringraziamo per la collaborazione.

Il trattamento del suo indirizzo email utilizzato per l'invio del questionario e della sua qualifica rappresenta un trattamento per finalità statistica diversa da quella per la quale i dati personali sono stati inizialmente raccolti, ma è ritenuto compatibile i) sulla base del contesto in cui i dati personali sono stati raccolti, in particolare relativamente alla relazione intercorrente tra lei e l'Università degli Studi del Piemonte Orientale ii) sulla base dell'assenza di conseguenze negative per lei che possono essere generate dall'ulteriore trattamento a fine statistico e iii) dall'esistenza di garanzie adeguate, nel caso specifico coincidenti con il fatto che il trattamento dei risultati del questionario sarà in forma pseudonima (i risultati del questionario saranno separati logicamente dall'indirizzo email riferibile all'interessato). Il trattamento dei dati raccolti per il tramite del questionario da parte dell'Università è necessario al fine di tale scopo e si inserisce dunque nel quadro dell'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento (base giuridica Art. 6 (1) (e) GDPR). Si precisa che i dati sono raccolti mediante l'applicativo open-source "Limesurvey" e saranno trattati in via

prevalentemente elettronica rispettando ogni misura cautelativa della sicurezza e riservatezza. Al termine della raccolta dei questionari, si provvederà alla pseudonimizzazione dei risultati, rimuovendo qualsiasi associazione fra le risposte date nel questionario raccolte nel database ed indirizzi e-mail dei soggetti partecipanti. L'analisi sarà effettuata solo sui dati così elaborati. Le risposte fornite al questionario pseudonimizzate, verranno conservate per il tempo necessario all'analisi dei risultati statistici dell'indagine avviata e alla redazione dei report finali in forma esclusivamente aggregata. Per ulteriori informazioni o per esercitare i diritti previsti dal GDPR agli articoli da 15 a 22, può inoltrare una comunicazione all'indirizzo e-mail: *affarigiuridici@uniupo.it*

WELCOME MESSAGE

Good morning, the following survey aims to measure the satisfaction of **FIRST AND SECOND YEAR RESEARCH PHD STUDENTS**. We therefore ask you to dedicate a few minutes of your time to completing the questionnaire, which will provide important indications for the improvement of the services offered.

We thank you in advance for your cooperation.Your e-mail address and your qualification are going to be processed for statistical purposes other than that for which the personal data were initially collected, but the processing is deemed compatible i) on the basis of the context in which the personal data have been collected, in particular in relation to the relationship between you and the University of Piemonte Orientale ii) on the basis of the absence of negative consequences for you, which may be generated by further processing of your data and iii) by the existence of adequate guarantees, in the specific case coinciding with the fact that the treatment of the results of the questionnaire will be in pseudonymous form (the results of the survey will be logically separated from the e-mail address referable to the interested party). The processing of the data collected through the survey by the University is necessary for this purpose and therefore fits into the framework of the execution of a task of public interest or connected to the exercise of public powers granted to the data controller (legal basis Art. 6 (1) (e) GDPR). The data are collected through the open-source application "Limesurvey" and will be processed mainly electronically in compliance with all precautionary measures of security and confidentiality. At the end of the collection of the surveys, the results will be pseudonymised,

removing any association between the answers given in the questionnaire collected in the database and the e-mail addresses of the participants. The analysis will be carried out only on the data thus processed.

The pseudonymized answers provided to the questionnaire will be kept for the time necessary for the analysis of the statistical results of the survey and for the preparation of the final reports in an exclusively aggregated form. For further information or to exercise the rights provided by the GDPR in articles 15 to 22, you can contact the competent office at the following e-mail address: *affarigiuridici@uniupo.it*

| **Informazioni sul Corso di Dottorato / Information on the doctoral program** | **Informazioni sul Corso di Dottorato / *Information on the doctoral program*** |
|---|---|
| Denominazione Dottorato / Name of the doctoral program *<br>Scegliere solo una delle seguenti voci: / Scegli **solo una** delle seguenti:<br><br>CHEMISTRY & BIOLOGY<br>DRUG INNOVATION<br>ECOLOGIA DEI SISTEMI CULTURALI E ISTITUZIONALI<br>FILOSOFIA<br>FOOD HEALTH AND LONGEVITY<br>GLOBAL HEALTH, HUMANITARIAN AID AND DISASTER MEDICINE SCIENZE E BIOTECNOLOGIE MEDICHE<br><br>Anno di corso / Course year *<br>Scegliere solo una delle seguenti voci Scegli **solo una** delle seguenti:<br>● 1 anno / 1 year<br>● 2 anno / 2 year | Denominazione Dottorato / *Name of the doctoral program* *<br>Scegliere solo una delle seguenti voci: */ Choose only one*:<br><br>CHEMISTRY & BIOLOGY<br>DRUG INNOVATION<br>ECOLOGIA DEI SISTEMI CULTURALI E ISTITUZIONALI<br>FOOD HEALTH AND LONGEVITY STUDIES<br>GLOBAL HEALTH, HUMANITARIAN AID AND DISASTER MEDICINE SCIENZE E BIOTECNOLOGIE MEDICHE<br><br>Anno di corso / *Course year* *<br>Scegliere solo una delle seguenti voci: */ Choose only one*:<br>● 1 anno / *1 year*<br>● 2 anno / 2 year<br><br>È titolare di borsa di dottorato? */ Do you hold a scholarship? **<br>Scegliere solo una delle seguenti voci: */ Choose only one*:<br>● Si / *Yes*<br>● No / *No* |

| Sezione A/ Section A | Sezione A/ *Section A* |
|---|---|
| 1) Il Corso di Dottorato prevede attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)? / Does the Doctoral Program provide structured educational activities (courses, seminars, workshops)? *<br>Scegliere **solo una** delle seguenti voci Scegli solo una delle seguenti:<br>● Si / Yes<br>● No | 1) Il Corso di Dottorato prevede attività formativa con moduli caratterizzanti? / *Does the Doctoral Program provide educational activity with characterising modules*? *<br>Scegliere solo una delle seguenti voci: */ Choose only one*:<br>● Si / *Yes*<br>● No / *No* |
| 2) L'attività formativa è distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale? / Was the training activity distinct from that offered in master's degree programs?*<br>*Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:*<br>*La risposta era 'Si / Yes' Alla domanda ' [G02Q04]' (1) Il Corso di Dottorato prevede attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)? / Does the Doctoral Program provide structured educational activities (courses, seminars, workshops)?)*<br>Scegliere **solo una** delle seguenti voci Scegli solo una delle seguenti:<br>● Si / Yes<br>● No | 2) L'attività formativa con moduli caratterizzanti è distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale? / *Was the educational activity with characterising modules distinct from that offered in master's degree programs?**<br>*Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:*<br>*La risposta era 'Si / Yes' Alla domanda ' [G02Q04]' (1) Il Corso di Dottorato prevede attività formativa con moduli caratterizzanti? / Does the Doctoral Program provide educational activity with characterising modules?)*<br>Scegliere solo una delle seguenti voci: */ Choose only one*:<br>● Si / *Yes*<br>● No / *No*<br>● Parzialmente / *Partially* |
| 3) L'attività formativa prevedeva anche moduli integrativi? / Did the training activity include additional modules<br>*(Possibile più di una risposta / More than one answer possible)* *<br>*Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:* | 3) L'attività formativa prevede anche moduli integrativi per lo sviluppo di competenze trasversali? / *Does the educational activity include additional modules to improve soft skills?*<br>*Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:* |

| | |
|---|---|
| *La risposta era 'Si / Yes' Alla domanda ' [G02Q04]' (1) Il Corso di Dottorato prevede attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)? / Does the Doctoral Program provide structured educational activities (courses, seminars, workshops)?)*<br><br>Selezionare **tutte** quelle che corrispondono Scegliere tutte le corrispondenti:<br>● Si, moduli di taglio interdisciplinare, multidisciplinare, transdisciplinare / Yes, modules with interdisciplinary, multidisciplinary, transdisciplinary focus<br>● Si, moduli relativi all'imprenditoria, all'accesso a finanziamenti competitivi, alla pubblicazione e valorizzazione/disseminazione dei risultati della ricerca / Yes, modules related to entrepreneurship, access to competitive funding, publication and exploitation/dissemination of research results<br>● No | *La risposta era 'Si / Yes' Alla domanda ' [G02Q04]' (1) Il Corso di Dottorato prevede attività formativa con moduli caratterizzanti? / Does the Doctoral Program provide educational activity with characterising modules?*<br><br>Possibile più di una risposta */ More than one answer possible* *<br>Selezionare **tutte** quelle che corrispondono: */ Select the right ones:*<br>● Si, moduli di taglio interdisciplinare, multidisciplinare, transdisciplinare / *Yes, modules with interdisciplinary, multidisciplinary, transdisciplinary focus*<br>● Si, moduli relativi all'imprenditoria, all'accesso a finanziamenti competitivi, alla pubblicazione e valorizzazione/disseminazione dei risultati della ricerca / *Yes, modules related to entrepreneurship, access to competitive funding, publication and exploitation/dissemination of research results*<br>● No / *No* |
| 4) Quali sono le modalità previste per le verifiche in itinere dell'attività formativa durante il Corso di Dottorato? / Which type of mid-term evaluation tests are organised during the Doctoral Program?<br>*(Possibile più di una risposta / More than one answer possible)* *<br><br>*Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:*<br>*La risposta era 'Si / Yes' Alla domanda ' [G02Q04]' (1) Il Corso di Dottorato prevede attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)? / Does the Doctoral Program provide structured educational activities (courses, seminars, workshops)?)*<br><br>Selezionare tutte quelle che corrispondono Scegliere tutte le corrispondenti:<br>● Esami scritti / Written exams<br>● Esami orali / Oral exams<br>● Prove pratiche / Practical tests<br>● Nessuna / None | 4) Quali sono le modalità di verifica utilizzate dai moduli frequentati durante il Corso di Dottorato? / *Which type of evaluation tests are used by the modules attended during the PhD course?*<br><br>*Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:*<br>*La risposta era 'Si / Yes' Alla domanda ' [G02Q04]' (1) Il Corso di Dottorato prevede attività formativa con moduli caratterizzanti? / Does the Doctoral Program provide educational activity with characterising modules?*<br><br>Possibile più di una risposta / *More than one answer possible* *<br>Selezionare tutte quelle che corrispondono: */ Select the right ones:*<br>● Esami scritti / *Written exams*<br>● Esami orali / *Oral exams*<br>● Prove pratiche / *Practical tests*<br>● Nessuna / *None* |

| | |
|---|---|
| 5) Quali sono le modalità previste per il monitoraggio dell'attività di ricerca durante il Corso di Dottorato? / What arrangements are made for monitoring research activity during the Doctoral Program?<br>(Possibile più di una risposta / More than one answer possible) *<br><br>Selezionare **tutte** quelle che corrispondono Scegliere tutte le corrispondenti:<br>● Presentazione di risultati individuali relativi all'attività di ricerca / Presentation of individual results related to the research activity<br>● Presentazione di risultati di gruppo relativi all'attività di ricerca / Presentation of group results related to research activity<br>● Valutazione dell'avanzamento del lavoro di tesi al passaggio d'anno / Assessment of the progress of thesis work at the end of each academic year | 5) Quali sono le modalità previste per il monitoraggio annuale dell'attività di ricerca durante il Corso di Dottorato? / *What arrangements are made for annual monitoring research activity during the Doctoral Program?*<br><br>Possibile più di una risposta / *More than one answer possible* *<br>Selezionare tutte quelle che corrispondono: */ Select the right ones:*<br>● Presentazione di risultati individuali relativi all'attività di ricerca / *Presentation of individual results related to the research activity*<br>● Presentazione di risultati di gruppo relativi all'attività di ricerca / *Presentation of group results related to research activity*<br>● Valutazione dell'avanzamento del lavoro di tesi al passaggio d'anno / *Assessment of the progress of thesis work at the end of each academic year* |
| 6) Ha usufruito o sta usufruendo del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca? / Have you used or are you using the additional budget provided by DM 226/2021 of at least 10% for research activities? *<br><br>Scegliere **solo una** delle seguenti voci Scegli solo una delle seguenti:<br>● Si / Yes<br>● No | 6) Ha usufruito o sta usufruendo del budget aggiuntivo per le attività di ricerca (previsto dal DM 226/2021)? / *Have you used or are you using the additional budget for research activities (fixed by DM 226/2021)?* *<br><br>Scegliere solo una delle seguenti voci: */ Choose only one*:<br>● Si / *Yes*<br>● No / *No* |
| 7) Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo? / Have you spent, are you spending, or are you planning to spend periods of study or research abroad, consistent with your research project? *<br>Scegliere solo una delle seguenti voci Scegli **solo una** delle seguenti:<br>● Si / Yes<br>● No | 7) Ha trascorso o sta trascorrendo periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo? / *Have you spent or are you spending periods of study or research abroad, consistent with your research project? **<br><br>Scegliere solo una delle seguenti voci: */ Choose only one*:<br>● Si / *Yes*<br>● No / *No* |

| | |
|---|---|
| 8) Ha usufruito o sta usufruendo o ha intenzione di usufruire dell'incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all'estero? / Have you used, are you using or planning to use the grant increase of up to 50 percent for periods of mobility abroad? *<br><br>*Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:*<br>*La risposta era 'Si / Yes' Alla domanda ' [G02Q10]' (7) Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo? / Have you spent, are you spending, or are you planning to spend periods of study or research abroad, consistent with your research project?)*<br><br>Scegliere solo una delle seguenti voci Scegli **solo una** delle seguenti:<br>● Si (da titolare di borsa) / Yes (as a scholarship holder)<br>● Si (da non titolare di borsa / Yes (without holding a scholarship)<br>● No (da titolare di borsa) / No (as a scholarship holder)<br>● No (da non titolare di borsa) / No (without holding a scholarship)<br><br>9) Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato?<br>/ Why did you choose not to spend periods of study or research abroad during the Ph.D. program? (More than one answer possible)<br>*(Possibile più di una risposta / More than one answer possible)* *<br><br>*Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:*<br>*La risposta era 'No' Alla domanda ' [G02Q10]' Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo? / Have you spent, are you spending, or are you planning to spend periods of study or research abroad, consistent with your research project?)* | 8) Ha usufruito o sta usufruendo di un supporto finanziario per lo svolgimento di periodi di mobilità all'estero (escluso il budget di ricerca)? / *Have you benefited or are you benefiting from financial support for mobility periods abroad (excluding the research budget)?* *<br><br>*Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:*<br>*La risposta era 'Si / Yes' Alla domanda ' [G02Q10]' (7) Ha trascorso o sta trascorrendo periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo? / Have you spent or are you spending periods of study or research abroad, consistent with your research project?)*<br><br>Scegliere solo una delle seguenti voci: */ Choose only one*:<br>● Si / *Yes*<br>● No / *No*<br><br>9) Per quale motivo ha scelto di non trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato? / *Why did you choose not to spend periods of study or research abroad during the Ph.D. program?*<br><br>*Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:*<br>*La risposta era 'No' Alla domanda ' [G02Q10]' Ha trascorso o sta trascorrendo periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo? / Have you spent or are you spending periods of study or research abroad, consistent with your research project?)*<br><br>Possibile più di una risposta / *More than one answer possible:**<br>Il commento è permesso solo quando l'opzione relativa è stata scelta. Scegliere tutte quelle che corrispondono e inserire un commento */ Select the right ones and enter a comment:* |

| | |
|---|---|
| Il commento è permesso solo quando l'opzione relativa è stata scelta. Scegliere tutte quelle che corrispondono e inserire un commento:<br>● Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere / The educational opportunities offered in this program are adequate and do not require additional experience at foreign institutions<br>● Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio / I did not receive approval from the faculty<br>● Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato o disponibile ad accogliermi / I couldn't find an institution that interests me or is willing to host me<br>● Non ero a conoscenza di questa possibilità / I didn't know about thispossibility<br>● Non essendo titolare di borsa, non erano previsti finanziamenti specifici per attività all'estero, o quelli previsti non erano sufficienti / As I don't hold a scholarship, I couldn't access to any specific financial support for activities in a foreign country, or the financial support provided was not sufficient<br>● Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire / The way the funding was disbursed did not allow me to leave<br>● Altro: (massimo 300 caratteri) / Other reasons: (max 300 characters)<br><br>10) Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione? / Have you spent, are you spending or planning to spend periods of study or research, consistent with your research project, at National Research Institutions, Companies, Public Administration? *<br><br>Scegliere solo una delle seguenti voci Scegli **solo una** delle seguenti:<br>● Si, presso Istituzioni di Ricerca / Yes, in a National Research Insitution<br>● Si, presso Imprese / Yes, in a company | ● Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere / *The educational opportunities offered in this program are adequate and do not require additional experience at foreign institutions*<br>● Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio / *I did not receive approval from the faculty*<br>● Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato o disponibile ad accogliermi / *I couldn't find an institution that interests me or is willing to host me*<br>● Non ero a conoscenza di questa possibilità / *I didn't know about this possibility*<br>● Non essendo titolare di borsa, non erano previsti finanziamenti specifici per attività all'estero, o quelli previsti non erano sufficienti / *As I don't hold a scholarship, I couldn't access to any specific financial support for activities in a foreign country, or the financial support provided was not sufficient*<br>● Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire / *The way the funding was disbursed did not allow me to leave*<br>● Altro: (massimo 300 caratteri) / *Other reasons: (max 300 characters)*<br><br>10) Ha trascorso o sta trascorrendo periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione? / *Have you spent or are you spending periods of study or research, consistent with your research project, at National Research Institutions, Companies, Public Administration?* *<br><br>Scegliere solo una delle seguenti voci: */ Choose only one*:<br>● Si, presso Istituzioni di Ricerca / *Yes, in a National Research Institution*<br>● Si, presso Imprese / *Yes, in a company* |

| | |
|---|---|
| • Si, presso Pubblica Amministrazione / Yes, in a Public Administration<br>• No | • Si, presso Pubblica Amministrazione / *Yes, in a Public Administration*<br>• No / *No* |
| 11) Ha ricevuto o sta ricevendo un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione? / Have you received or are you receiving financial support for periods spent at Research Institutions, Firms, Public Administration? *<br><br>*Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:*<br>*La risposta era 'Si, presso Istituzioni di Ricerca / Yes, in a National Research Insitution' o 'Si, presso Imprese / Yes, in a company' o 'Si, presso Pubblica Amministrazione / Yes, in a Public Administration' Alla domanda ' [G02Q13]' (10) Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione? / Have you spent, are you spending or planning to spend periods of study or research, consistent with your research project, at National Research Institutions, Companies, Public Administration?)*<br><br>Scegliere **solo una** delle seguenti voci Scegli solo una delle seguenti:<br>• Si (da titolare di borsa) / Yes (as a scholarship holder)<br>• Si (da non titolare di borsa) / Yes (without holding a scholarship) No (da titolare di borsa) / No (as a scholarship holder)<br>• No (da non titolare di borsa) / No (without holding a scholarship) | 11) Ha ricevuto o sta ricevendo un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione? / *Have you received or are you receiving financial support for periods spent at Research Institutions, Firms, Public Administration?* *<br><br>*Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:*<br>*La risposta era 'Si, presso Istituzioni di Ricerca / Yes, in a National Research Insitution' o 'Si, presso Imprese / Yes, in a company' o 'Si, presso Pubblica Amministrazione / Yes, in a Public Administration' Alla domanda ' [G02Q13]' (10) Ha trascorso o sta trascorrendo periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione? / Have you spent or are you spending periods of study or research, consistent with your research project, at National Research Institutions, Companies, Public Administration?)*<br><br>Scegliere solo una delle seguenti voci: */ Choose only one*:<br>• Si, attraverso il budget di ricerca / *Yes, through the research budget*<br>• Si, grazie ad ulteriori finanziamenti / *Yes, with other funds*<br>• No / *No* |
| 12) Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato? / Why did you choose not to spend periods of study or research at Research Institutions, Companies, Public Administration during the Doctoral Program?<br>*(Possibile più di una risposta / More than one answer possible)* * | 12) Per quale motivo ha scelto di non trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato? / *Why did you choose not to spend periods of study or research at Research Institutions, Companies, Public Administration during the Doctoral Program?* |

| | |
|---|---|
| *Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:*<br>*La risposta era 'No' Alla domanda ' [G02Q13]' (10) Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione? / Have you spent, are you spending or planning to spend periods of study or research, consistent with your research project, at National Research Institutions, Companies, Public Administration?)*<br><br>Il commento è permesso solo quando l'opzione relativa è stata scelta. Scegliere tutte quelle che corrispondono e inserire un commento:<br>● Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere / The educational opportunities offered in this program are adequate and do not require additional experience at foreign institutions<br>● Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio / I did not receive approval from the faculty<br>● Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato o disponibile ad accogliermi / I couldn't find an institution that interests me or is willing to host me<br>● Non ero a conoscenza di questa possibilità / I didn't know about this possibility<br>● Non erano previsti finanziamenti aggiuntivi, o quelli previsti non erano sufficienti / As I don't hold a scholarship, I couldn't access to any specific financial support for activities in a foreign country, or the financial support provided was not sufficient<br>● Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire / The way the funding was disbursed did not allow me to leave<br>● Altro: (massimo 300 caratteri) / Other reasons: (max 300 characters) | *Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:*<br>*La risposta era 'No' Alla domanda ' [G02Q13]' (10) Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione? / Have you spent, are you spending or planning to spend periods of study or research, consistent with your research project, at National Research Institutions, Companies, Public Administration?)*<br><br>Possibile più di una risposta / *More than one answer possible* *<br>Il commento è permesso solo quando l'opzione relativa è stata scelta. Scegliere tutte quelle che corrispondono e inserire un commento */ Select the right ones and enter a comment:*<br>● Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere / *The educational opportunities offered in this program are adequate and do not require additional experience at foreign institutions*<br>● Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio */ I did not receive approval from the faculty*<br>● Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato o disponibile ad accogliermi / *I couldn't find an institution that interests me or is willing to host me*<br>● Non ero a conoscenza di questa possibilità / *I didn't know about this possibility*<br>● Non erano previsti finanziamenti aggiuntivi, o quelli previsti non erano sufficienti / *As I don't hold a scholarship, I couldn't access to any specific financial support for activities in a foreign country, or the financial support provided was not sufficient*<br>● Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire / *The way the funding was disbursed did not allow me to leave*<br>● Altro: (massimo 300 caratteri) / *Other reasons: (max 300 characters)* |

| | |
|---|---|
| 13) Nella sede del suo Corso di Dottorato è previsto uno spazio di lavoro per i dottorandi? / Is there a work space in your doctoral program headquarters for doctoral students? *<br><br>Scegliere solo una delle seguenti voci Scegli **solo una** delle seguenti:<br>● Si, con postazioni per i singoli dottorandi / Yes, with individual working stations for each doctoral candidate<br>● Si, con postazioni condivise / Yes, with shared working stations<br>● Si, uno spazio condiviso senza postazioni / Yes, there is a shared space without working stations<br>● No | 13) Nella sede del suo Corso di Dottorato è previsto uno spazio di lavoro attrezzato per i dottorandi? / *Is there a work space in your doctoral program headquarters for doctoral students?* *<br><br>Scegliere solo una delle seguenti voci: */ Choose only one*:<br>● Si, con postazioni attrezzate per i singoli dottorandi / *Yes, with individual equipped working stations for each doctoral candidate*<br>● Si, con postazioni attrezzate condivise / *Yes, with shared equipped working stations*<br>● Si, uno spazio condiviso senza postazioni attrezzate / *Yes, there is a shared space without equipped working stations*<br>● No / *No* |
| 14) Ha svolto o sta svolgendo in prima persona attività didattica o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato? / Have you personally done or are you doing any teaching or teaching support activities during your Ph.D. program? *<br><br>Scegliere solo una delle seguenti voci Scegli **solo una** delle seguenti:<br>● Si, lezioni ordinarie / Yes, regular classes<br>● Si, attività integrative (esercitazioni, seminari o attività di tutorato) / Yes, supplementary activities (workshops, seminars or mentoring activities)<br>● Si, sia lezioni ordinarie che attività integrative / Yes, both regular classes and supplementary activities<br>● No | 14) Ha svolto o sta svolgendo attività di sostegno alla didattica o attività di tutorato durante il suo Corso di Dottorato? / *Have you personally done or are you doing any teaching support activities or mentoring activities during your Ph.D. program?* *<br><br>Scegliere solo una delle seguenti voci: */ Choose only one*:<br>● Si, attività integrative (ad esempio esercitazioni, seminari) / *Yes, supplementary activities (e.g. workshops, seminars)*<br>● Sì, attività di tutorato per studenti / *Yes, mentoring activities for younger students (bachelor and master)*<br>● Si, sia attività integrative che attività di tutorato / *Yes, both supplementary and mentoring activities*<br>● No / *No* |
| 15) Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca congiuntamente con altre Università? / During the program, were any research activities conducted jointly with other universities? * | 15) Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca congiuntamente con altre Università, enti di ricerca o istituzioni? / *During the program, were any research activities conducted jointly with other universities and istitutions?* * |

| | |
|---|---|
| Scegliere solo una delle seguenti voci Scegli **solo una** delle seguenti:<br>● Si / Yes<br>● No | Scegliere solo una delle seguenti voci: */ Choose only one*:<br>● Si italiane/ *Yes italian institutions*<br>● Si straniere / *Yes foreign institutions*<br>● Si sia italiane che straniere / *Yes both italian and foreign*<br>● No / *No* |
| 16) Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese? / During the course, were there any research activities that promoted technology transfer in collaboration with companies? *<br><br>Scegliere solo una delle seguenti voci Scegli **solo una** delle seguenti:<br>● Si / Yes<br>● No | 16) Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese? / *During the course, were there any research activities that promoted technology transfer in collaboration with companies?* *<br><br>Scegliere solo una delle seguenti voci: */ Choose only one*:<br>● Si / Yes<br>● No<br>● Attività non pertinenti / *Non-relevant activities* |
| **Sezione B – Formazione (1-6) / SECTION B – Training**<br><br>*Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo" / For each of the following statements, please indicate your level of agreement 1 to 10, where 1 corresponds to "absolutely disagree" and 10 to "completely agree."**<br><br>*Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:*<br>*La risposta era 'Si / Yes' Alla domanda ' [G02Q04]' (1) Il Corso di Dottorato prevede attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)? / Does the Doctoral Program provide structured educational activities (courses, seminars, workshops)?)* | **Sezione B – Attività formativa (1-6) / *Section B – Educational activity***<br><br>Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo" */ For each of the following statements, please indicate your level of agreement 1 to 10, where 1 corresponds to "absolutely disagree" and 10 to "completely agree."**<br><br>*Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:*<br>*La risposta era 'Si / Yes' Alla domanda ' [G02Q04]' (1) Il Corso di Dottorato prevede attività formativa con moduli caratterizzanti? / Does the Doctoral Program provide educational activity with characterising modules?)* |

| | |
|---|---|
| Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:<br><br>1) Le attività formative sono esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato / The training activities are comprehensive and consistent with the main topics of the Doctoral Program<br><br>2) Le tematiche trattate nel corso delle attività formative sono approfondite e aggiornate / The topics covered in the training activities are in-depth and up-to-date<br><br>3) Le attività formative sono utili per lo sviluppo della tesi di dottorato / The training activities are useful for the development of the doctoral thesis<br><br>4) Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi / The workload required by structured educational activities (courses, seminars, labs) allows me to adequately devote myself to research and thesis<br><br>5) Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono solo una formalità o sono state del tutto assenti / Mid-term evaluations (exams, presentations, essays) are only a formality or have not been carried out<br><br>6) Complessivamente sono soddisfatto delle attività formative offerte / Overall, I am satisfied with the educational activities offered. | Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento: / *Grade your answer:*<br><br>1) L'attività formativa con moduli caratterizzanti è esaustiva e coerente con le principali tematiche del Corso di Dottorato / *The educational activity with characterising modules is comprehensive and consistent with the main topics of the Doctoral Program*<br><br>2) Le tematiche trattate nel corso dell'attività formativa con moduli caratterizzanti sono approfondite e aggiornate / *The topics covered in the educational activity with characterising modules are in-depth and up- to-date*<br><br>3) L'attività formativa con moduli caratterizzanti è utili per lo sviluppo della tesi di dottorato / *The educational activity with characterising modules training activities is useful for the development of the doctoral thesis*<br><br>4) Il carico di lavoro richiesto dall'attività formativa con moduli caratterizzanti mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi / *The workload required by the educational activity with characterising modules allows me to adequately devote myself to research and thesis*<br><br>5) Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono adeguate / *Mid-term evaluations (exams, presentations, essays) are appropriated*<br><br>6) Complessivamente sono soddisfatto dell'attività formativa offerta */ Overall, I am satisfied with the educational activity offered.* |

| Sezione B – Esperienze all'estero (7-10) / Experiences abroad | Sezione B – Esperienze all'estero (7-10) / *Section B – Experiences abroad* |
|---|---|
| *Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo" / For each of the following statements, please indicate your level of agreement 1 to 10, where 1 corresponds to "absolutely disagree" and 10 to "completely agree." ** | Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo" */ For each of the following statements, please indicate your level of agreement 1 to 10, where 1 corresponds to "absolutely disagree" and 10 to "completely agree." ** |
| *Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:*<br>*La risposta era 'Si / Yes' Alla domanda ' [G02Q10]' (7) Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo? / Have you spent, are you spending, or are you planning to spend periods of study or research abroad, consistent with your research project?)* | *Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:*<br>*La risposta era 'Si / Yes' Alla domanda ' [G02Q10]' (7) Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo? / Have you spent, are you spending, or are you planning to spend periods of study or research abroad, consistent with your research project?)* |
| Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento: | Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento */ Grade your answer:* |
| 7) Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero / During the doctoral program, I received adequate information and support from faculty members about the possibilities of experiences abroad | 7) Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero / *During the doctoral program, I received adequate information and support from faculty members about the possibilities of experiences abroad* |
| 8) Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente / The support received from my home insitution for organising my study or research period abroad is satisfactory | 8) Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente / *The support received from my home institution for organising my study or research period abroad is satisfactory* |
| 9) Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente / The support received from my host insitution for organising my study or research period abroad is satisfactory | 9) Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente / *The support received from my host institution for organising my study or research period abroad is satisfactory* |
| 10) Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca all'estero / Overall, I am satisfied with my period of study or research abroad | 10) Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca all'estero */ Overall, I am satisfied with my period of study or research abroad* |

| | |
|---|---|
| **Sezione B – Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/PA / Experiences at other National Research Institutions, Companies, Public Administration during the Doctoral Program** | **Sezione B – Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/PA / *Section B – Experiences at other National Research Institutions, Companies, Public Administration during the Doctoral Program*** |
| *Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo" / For each of the following statements, please indicate your level of agreement 1 to 10, where 1 corresponds to "absolutely disagree" and 10 to "completely agree."** | Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo" */ For each of the following statements, please indicate your level of agreement 1 to 10, where 1 corresponds to "absolutely disagree" and 10 to "completely agree."** |
| *Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate: La risposta era 'Si, presso Istituzioni di Ricerca / Yes, in a National Research Insitution' o 'Si, presso Imprese / Yes, in a company' o 'Si, presso Pubblica Amministrazione / Yes, in a Public Administration' Alla domanda ' [G02Q13]' (10) Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione? / Have you spent, are you spending or planning to spend periods of study or research, consistent with your research project, at National Research Institutions, Companies, Public Administration?)* | *Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate: La risposta era 'Si, presso Istituzioni di Ricerca / Yes, in a National Research Institution' o 'Si, presso Imprese / Yes, in a company' o 'Si, presso Pubblica Amministrazione / Yes, in a Public Administration' Alla domanda ' [G02Q13]' (10) Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione? / Have you spent, are you spending or planning to spend periods of study or research, consistent with your research project, at National Research Institutions, Companies, Public Administration?)* |
| Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento: | Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento */ Grade your answer:* |
| 11) Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni / During the doctoral program, I received adequate information and support from faculty members about the possibilities of experiences at other institutions | 11) Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni / *During the doctoral program, I received adequate information and support from faculty members about the possibilities of experiences at other institutions* |
| 12) Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente / The support received from my home institution for organising my study or research period at other institutions is satisfactory | 12) Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente / *The support received from my home institution for organising my study or research period at other institutions is satisfactory* |

| | |
|---|---|
| 13) Il supporto ricevuto dall'Istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente / The support received from my host institution for organising my study or research period at their premises is satisfactory | 13) Il supporto ricevuto dall'Istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente / *The support received from my host institution for organising my study or research period at their premises is satisfactory* |
| 14) Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni di Ricerca/Imprese/Pubblica Amministrazione / Overall, I am satisfied with my period of study or research at other National Research Institutions/Companies/Public Administrations | 14) Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni di Ricerca/Imprese/Pubblica Amministrazione / *Overall, I am satisfied with my period of study or research at other National Research Institutions/Companies/Public Administrations* |
| **Sezione B – Attività didattica svolta (15-16) / Training activities**<br><br>*Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo" / For each of the following statements, please indicate your level of agreement 1 to 10, where 1 corresponds to "absolutely disagree" and 10 to "completely agree."**<br><br>Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento: | **Sezione B – Attività di sostegno alla didattica o di tutorato (15-16) / *Section B – Teaching support activities or mentoring***<br><br>Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo" */ For each of the following statements, please indicate your level of agreement 1 to 10, where 1 corresponds to "absolutely disagree" and 10 to "completely agree."**<br><br>Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento */ Grade your answer:* |
| 15) L'attività didattica che svolgo mi è utile dal punto di vista formativo / The teaching activity I do is useful to me from an educational point of view | 15) L'attività di sostegno alla didattica o di tutorato che svolgo mi è utile dal punto di vista formativo */ The teaching activity or mentoring activities I do is useful to me from an educational point of view* |
| 16) Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che svolgo mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività formativa, di ricerca e alla tesi / The workload required by my teaching activities allows me to devote adequate time to my educational, research and thesis activities | 16) Il carico di lavoro richiesto dall'attività di sostegno alla didattica o di tutorato che svolgo mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività formativa, di ricerca e alla tesi / *The workload required by my teaching activities allows me to devote adequate time to my educational, research and thesis activities* |

| | |
|---|---|
| **Sezione B – Strutture e strumenti (17-22) / Facilities and equipment**<br><br>*Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo" / For each of the following statements, please indicate your level of agreement 1 to 10, where 1 corresponds to "absolutely disagree" and 10 to "completely agree."**<br><br>Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:<br><br>17) Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa sono adeguati (si vede, si sente, si trova posto) / The classrooms and spaces used for training activities are adequate (you can see, you can hear, you can find a place)<br><br>21) Le attrezzature necessarie alla ricerca sono adeguate e accessibili / Equipment needed for research is adequate and accessible<br><br>22) Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria / I am satisfied with the support provided by the secretariat<br><br>*Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo" / For each of the following statements, please indicate your level of agreement 1 to 10, where 1 corresponds to "absolutely disagree" and 10 to "completely agree."**<br><br>*Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:*<br>*La risposta era 'Si, con postazioni per i singoli dottorandi / Yes, with individual working stations for each doctoral candidate' o 'Si, con postazioni condivise / Yes, with shared working stations' o 'Si, uno spazio condiviso senza postazioni / Yes, there is a shared space without working stations' Alla domanda ' [G02Q16]' (13) Nella sede del suo Corso di Dottorato è previsto uno spazio di lavoro per i dottorandi? / Is there a work space in your doctoral program headquarters for doctoral students?)* | **Sezione B – Strutture e strumenti (17-22) / *Section B – Facilities and equipment***<br>Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo" */ For each of the following statements, please indicate your level of agreement 1 to 10, where 1 corresponds to "absolutely disagree" and 10 to "completely agree."**<br><br>Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento */ Grade your answer:*<br><br>17) Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa sono adeguati (si vede, si sente, si trova posto) / *The classrooms and spaces used for educational activities are adequate (you can see, you can hear, you can find a place)*<br><br>21) Le attrezzature necessarie alla ricerca sono adeguate e accessibili / *Equipment needed for research is adequate and accessible*<br><br>22) Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici */ I am satisfied with the support provided by the administrative offices*<br><br>*Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo" / For each of the following statements, please indicate your level of agreement 1 to 10, where 1 corresponds to "absolutely disagree" and 10 to "completely agree."**<br><br>*Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:*<br>*La risposta era 'Si, con postazioni per i singoli dottorandi / Yes, with individual working stations for each doctoral candidate' o 'Si, con postazioni condivise / Yes, with shared working stations' o 'Si, uno spazio condiviso senza postazioni / Yes, there is a shared space without working stations' Alla domanda ' [G02Q16]' (13) Nella sede del suo Corso di Dottorato è previsto uno spazio di lavoro per i dottorandi? / Is there a work space in your doctoral program headquarters for doctoral students?)* |

| | |
|---|---|
| Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:<br>18) Lo spazio personale riservato ai dottorandi è adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.) / The personal space reserved for doctoral students is adequate (size, equipment, etc.)<br><br>*Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo" / For each of the following statements, please indicate your level of agreement 1 to 10, where 1 corresponds to "absolutely disagree" and 10 to "completely agree."*<br>*<br>*Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:*<br>*La risposta era 'Si, lezioni ordinarie / Yes, regular classes' o 'Si, attività integrative (esercitazioni, seminari o attività di tutorato) / Yes, supplementary activities (workshops, seminars or mentoring activities)' o 'Si, sia lezioni ordinarie che attività integrative / Yes, both regular classes and supplementary activities' Alla domanda ' [G02Q17]' (14) Ha svolto o sta svolgendo in prima persona attività didattica o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato? / Have you personally done or are you doing any teaching or teaching support activities during your Ph.D. program?)*<br><br>Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:<br>19) I servizi bibliotecari sono adeguati alle mie necessità / Library services are adequate for my needs<br><br>20) Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività svolte / Computer equipment and connections are adequate for all activities performed | Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento */ Grade your answer:*<br><br>18) Lo spazio personale riservato ai dottorandi è adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.) / *The personal space reserved for doctoral students is adequate (size, equipment, etc.)*<br><br>*Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo" / For each of the following statements, please indicate your level of agreement 1 to 10, where 1 corresponds to "absolutely disagree" and 10 to "completely agree."**<br><br>Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento */ Grade your answer:*<br><br>19) I servizi bibliotecari sono adeguati alle mie necessità / *Library services are adequate for my needs*<br><br>20) Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività svolte / *Computer equipment and connections are adequate for all activities performed* |

| | |
|---|---|
| **Sezione B – Trasparenza e coinvolgimento (23-25) / Transparency and engagement**<br><br>*Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo" / For each of the following statements, please indicate your level of agreement 1 to 10, where 1 corresponds to "absolutely disagree" and 10 to "completely agree."**<br><br>Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:<br><br>23) Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca sono sempre aggiornate / Information on educational and research activities is always up-to-date<br><br>24) I dottorandi sono coinvolti nella programmazione di tali attività / Doctoral students are involved in the planning of these activities<br><br>25) Le informazioni relative alle scadenze e alle procedure amministrative sono sempre aggiornate / Information regarding deadlines and administrative procedures is always up to date | **Sezione B – Trasparenza e coinvolgimento (23-25) / *Section B – Transparency and engagement***<br><br>*Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo" / For each of the following statements, please indicate your level of agreement 1 to 10, where 1 corresponds to "absolutely disagree" and 10 to "completely agree."**<br><br>Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento */ Grade your answer:*<br><br>23) Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca sono sempre aggiornate */ Information on educational and research activities is always up-to-date*<br><br>24) I dottorandi sono coinvolti nella programmazione di tali attività / *Doctoral students are involved in the planning of these activities*<br><br>25) Le informazioni relative alle scadenze e alle procedure amministrative sono sempre aggiornate / *Information regarding deadlines and administrative procedures is always up to date* |

| | |
|---|---|
| **Sezione B – Soddisfazione complessiva (26) / Overall satisfaction**<br><br>*Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo" / For each of the following statements, please indicate your level of agreement 1 to 10, where 1 corresponds to "absolutely disagree" and 10 to "completely agree."***<br><br>Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:<br><br>26) Sino ad oggi, sono complessivamente soddisfatto del Corso di Dottorato / To date, I am overall satisfied with the Doctoral Program | **Sezione B – Soddisfazione complessiva (26) / *Section B – Overall satisfaction***<br><br>*Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo" / For each of the following statements, please indicate your level of agreement 1 to 10, where 1 corresponds to "absolutely disagree" and 10 to "completely agree."***<br><br>Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento*/ Grade your answer:*<br><br>26) Sino ad oggi, sono complessivamente soddisfatto del Corso di Dottorato */ To date, I am overall satisfied with the Doctoral Program*<br><br>27) Eventuali commenti / *Comments* |

UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE
PRESIDIO DI QUALITÀ
Via Duomo, 6 – 13100 Vercelli VC
presidio.qualita@uniupo.it

**APPENDICE 2: FORMAT PER LA RELAZIONE DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL DOTTORATO DI RICERCA**

## PREMESSA

Il presente documento è da intendersi come un modello di relazione che i corsi di dottorato di ricerca e la Scuola di Dottorato possono utilizzare per il monitoraggio delle proprie attività, nell'ottica dell'autovalutazione e del miglioramento continuo. Il monitoraggio ha cadenza annuale, secondo le scadenze stabilite dagli organi competenti.

Il format è articolato in quattro sezioni:

1. Informazioni generali sul Corso di Dottorato/Scuola di Dottorato
2. Analisi degli indicatori ministeriali e degli indicatori ANVUR
3. Analisi dei Risultati del Questionario di Valutazione della Soddisfazione dei Dottorandi
4. Proposta di azioni di miglioramento

## 1. INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI DOTTORATO

In questa sezione sono da riportare le informazioni generali sul Corso di Dottorato/Scuola di Dottorato.

In particolare, per il Corso di Dottorato:

- **CORSO DI DOTTORATO DI RICERCA:**
- **DIPARTIMENTO/I DI AFFERENZA:**
- **COORDINATORE:**
- **RISORSE (Totale: , di cui PNRR: )**
- **COMPOSIZIONE COLLEGIO DOCENTI:**
- **NUMERO DOTTORANDI I E II ANNO E NUMERO DI QUESTIONARI COMPILATI (in forma tabellare):**

| N° dottorandi al primo anno | N° dottorandi al secondo anno | N° questionari compilati |
|---|---|---|
| | | |

- **RIFERIMENTO AL VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI DI APPROVAZIONE DEL PRESENTE DOCUMENTO:**

Per quanto concerne la Scuola di Dottorato:

- **PRESIDENTE:**
- **COMPOSIZIONE DELLA SCUOLA DI DOTTORATO:**
- **NUMERO DOTTORANDI I E II ANNO E NUMERO DI QUESTIONARI COMPILATI (in forma tabellare):**

| Corso di Dottorato | Dipartimento | Coordinatore | SSD coinvolti | N° dottorandi al primo anno | N° dottorandi al secondo anno | N° questionari compilati |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

- **RIFERIMENTO AL VERBALE DELLA SCUOLA DI APPROVAZIONE DEL PRESENTE DOCUMENTO:**

## 2. ANALISI DEGLI INDICATORI

Questa sezione è dedicata all'analisi critica degli indicatori ministeriali, compresi quelli previsti dal D.M. 1154/2021, e agli indicatori ANVUR per la valutazione dei corsi di dottorato. L'analisi è da intendersi come uno stimolo per una valutazione critica dell'andamento dei corsi afferenti alla Scuola di Dottorato tenendo in considerazione gli obiettivi formativi che caratterizzano ciascun corso di dottorato, anche alla luce della missione e della visione complessiva della Scuola stessa.

Gli indici suggeriti (e integrabili con altri ritenuti utili) sono riportati in Tabella 1.

Si suggerisce che l'analisi degli indicatori proposti sia effettuata includendo un confronto diacronico, laddove possibile, e tenendo conto dei punti di attenzione raggruppati sotto. Si suggerisce inoltre di inserire, laddove reputato utile, un commento sull'efficacia degli indicatori proposti.

| Indicatore | Descrizione |
|---|---|
| DT01 | Percentuale di dottorandi che fruiscono di borsa di studio |
| DT02 | Numero dottorandi |
| DT04 | % Dottorandi (1° anno) laureati in altri atenei |
| DT05 | % Dottorandi (1° anno) laureati all'estero |
| DT07 | % Borse di dottorato finanziate da enti esterni |
| DT11 | Numero di dottori di ricerca (per anno solare) |
| DT13 | Età media dei dottori di ricerca |
| DT15 | % Dottori di ricerca con attività di almeno tre mesi all'estero |
| | % Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi in istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca |
| | Rapporto tra numero dei prodotti di ricerca generati dai dottori di ricerca degli ultimi tre cicli conclusi e il numero di dottori di ricerca degli ultimi tre cicli conclusi |

Punti di attenzione di cui tenere conto nell'analisi:

- Il corso di dottorato ha un buon livello di attrattività all'esterno, sia in termini di accesso al dottorato da parte di laureati presso altri Atenei sia in termini di finanziamento di borse da enti?

- La mobilità dei dottorandi è nel complesso adeguata? Se no, quali sono le motivazioni che la ostacolano?
- Come può essere valutata la produttività dei dottorandi?
- I dottorandi hanno consapevolezza dell'utilità del sistema AQ all'interno del/della Corso di Dottorato/Scuola di Dottorato?

## 3. ANALISI DEI RISULTATI DEI QUESTIONARI DI SODDISFAZIONE DEI DOTTORANDI DEL I E II ANNO

Questa sezione è dedicata all'analisi critica dei risultati dei questionari di soddisfazione somministrati ai dottorandi del I e II anno.

Anche in questo caso, l'analisi è da intendersi come uno stimolo per una valutazione critica dell'andamento del dottorato o dei dottorati afferenti alla Scuola di Dottorato. La rilevazione della soddisfazione dei dottorandi è una pratica di recente istituzione, quindi non saranno disponibili a breve dati utili per un'analisi diacronica. Si suggerisce comunque di provvedere a un'analisi degli andamenti temporali dei risultati, non appena saranno disponibili i dati relativi ad un intero ciclo di dottorato o dei dottorati attivi presso la Scuola.

L'analisi può essere suddivisa nelle diverse aree tematiche previste dal Questionario di Soddisfazione (Appendice 1):

- Sezione A: Informazioni generali (sulle attività formative, il monitoraggio della ricerca, la fruizione di budget aggiuntivo, la fruizione di periodi all'estero e relativo budget aggiuntivo, o presso Istituzioni/Enti/Aziende nazionali, la fruizione di spazi di lavoro, lo svolgimento di attività didattica, il trasferimento tecnologico)
- Sezione B – Formazione
- Sezione B – Esperienze all'estero
- Sezione B – Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/PA
- Sezione B – Attività di sostegno alla didattica o di tutorato
- Sezione B – Strutture e strumenti
- Sezione B – Trasparenza e coinvolgimento
- Sezione B – Soddisfazione complessiva

Per le domande della sezione A che prevedono una risposta sì/no, si suggerisce di calcolare la percentuale di risposte positive e negative. Per le domande della sezione B per le cui risposte si prevede di assegnare un punteggio da 1 a 10, si suggerisce di usare una scala ripartita in quattro livelli per valutare il grado di soddisfazione espresso dai dottorandi in modo chiaro e omogeneo:

• **Livello A:** punteggio compreso tra 8 e 10 (inclusi). Questo livello indica il più elevato grado di soddisfazione, suggerendo la possibile presenza di una buona prassi.

• **Livello B:** punteggio maggiore di 6 ma inferiore a 8. Questo livello indica un grado di soddisfazione tra alto e discreto, che contiene margini di miglioramento.

• **Livello C:** punteggio maggiore di 4 ma inferiore a 6. Questo livello indica un grado di soddisfazione non elevato, indice della presenza di criticità.

• **Livello D:** punteggio maggiore di 1 ma inferiore a 4. Questo livello indica un grado molto basso di soddisfazione, indice della necessità di interventi migliorativi urgenti.

Si può utilizzare la seguente Tabella:

| SEZIONE | LIVELLO | CONSIDERAZIONI |
|---|---|---|
| **Sezione A – Informazioni generali** | | |
| **Sezione B – Formazione** | | |
| **Sezione B – Esperienze all'estero** | | |
| **Sezione B – Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/PA** | | |
| **Sezione B – Attività di sostegno alla didattica o di tutorato** | | |
| **Sezione B – Strutture e strumenti** | | |
| **Sezione B – Trasparenza e coinvolgimento** | | |
| **Sezione B – Soddisfazione complessiva** | | |

Sulla base dei risultati quantitativi ottenuti, è necessario identificare chiaramente le criticità e i punti di forza presenti all'interno di ogni singolo corso di dottorato. Nel caso della Scuola di Dottorato, nell'analisi degli stessi risultati quantitativi, che possono essere espressi nei termini di una media dei punteggi ottenuti, è necessario identificare chiaramente le criticità e i punti di forza presenti, operando una distinzione tra gli aspetti specifici di ogni singolo corso (attribuibili quindi alla peculiare struttura di ognuno) e quelli comuni alla Scuola stessa, che dipendano quindi da motivazioni strutturali e di organizzazione dell'attività.

I corsi di dottorato e la Scuola di Dottorato possono utilizzare questa analisi per valutare criticamente quali aspetti siano da migliorare (relativi al singolo corso di dottorato oppure comuni nel caso della Scuola di Dottorato), suggerendo la possibilità di azioni di intervento (punto 3 del presente format).

## 4. PROPOSTA DI AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Alla luce di quanto emerso dall'analisi di cui alla sezione 2. e 3., si devono includere qui le azioni di miglioramento. Si suggerisce a questo scopo di utilizzare la forma tabellare sotto riportata, indicando, per ogni azione proposta, l'area di miglioramento, la criticità riscontrata, una breve descrizione dell'azione corredata dagli indicatori utilizzati per il monitoraggio dei suoi esiti, le responsabilità e le tempistiche. Per l'identificazione di azioni di miglioramento si consiglia di coinvolgere i dottorandi attraverso la discussione dei risultati dei questionari e del relativo monitoraggio, prevedendo quindi momenti di condivisione e ascolto. Nel caso della Scuola di Dottorato, laddove dall'analisi emergano risultati particolarmente positivi all'interno di uno specifico corso e questo porti all'individuazione di buone prassi, può essere discussa e valutata l'estensione delle stesse a altri corsi di dottorato.

| **Area di miglioramento** | **Criticità** | **Azione** | |
|---|---|---|---|
| | | | Descrizione: |
| | | | Indicatori: |
| | | | Responsabilità: |
| | | | Tempistiche: |